

**Аммосова Надежда Васильевна - кафедра физико-математического образования, профессор, доцент, доктор педагогических наук.**

Научные труды:

1. **Аммосова, Н. В.** Расширение понятия числа: контрольные задания и методические рекомендации по математике для педфака. - Астрахань: АГПУ, 1996. - 14 с.
2. **Аммосова, Н. В.** Методико-математическая подготовка студентов педагогического факультета к формированию творческой личности младшего школьника при обучении математике: монография. - Астрахань: Изд-во АГПУ, 1999. - 170 с. - (М-во общего и профессионального образования. АГПУ).
3. **Аммосова, Н. В.** Формирование творческой личности младшего школьника средствами математики: учеб. пособие. - Астрахань: Изд-во АГПУ, 1998. - 168 с. - (М-во образование РФ).
4. **Аммосова, Н. В.** Методико-математическая подготовка студентов педагогических факультетов к развитию творческой личности школьника при обучении математике: автореф. дис. ... доктора пед. наук: 13.00.02 - теория и методика обучения математике. - М., 2000. - 42 с. - (АГПУ).
5. **Аммосова, Н. В.** Об Астраханском региональном отделении Ассоциации "Женщины в науке и образовании"// Нелинейный мир науки, образования, культуры: Сб. науч. трудов. - М.,2003. - С.14-17.
6. **Аммосова, Н.В.** Развитие творчества в процессе обучения: Математика и искусство// Нелинейный мир науки, культуры, образования. - М.,2003. - С.142-153.
7. **Аммосова, Н. В.** О спецкурсе по истории математики на фпмно// Тезисы докладов итоговой научной конференции АГПИ им. С.М. Кирова (23 апреля 1993 г.) Вып.3. - Астрахань, 1993. - С. 110.
8. **Аммосова, Н.В.** Решение нестандартных задач как средство умственного развития младших школьников// Ученые записки. Материалы докладов итоговой научной конференции (28-29 апреля). I. - Астрахань,1995. - С.59-63.
9. **Аммосова, Н.В.** Формирование космического мышления у старшеклассников// Проблемы мирного освоения космоса и пропаганда знаний: Сборник статей. - Астрахань,1995. - С.28-34.
10. **Аммосова, Н. В.** Из истории астраханской станции визуального наблюдения за искусственными спутниками Земли// Проблемы мирного освоения космоса и пропаганда знаний: Сборник статей. - Астрахань,1995. - С.46-51.
11. **Аммосова, Н. В.** Основные направления развития творческих компонентов личности школьника// Тезисы докладов: Итоговая научная конференция АГПУ (26 апреля 2002 года) Физика. Математика. - Астрахань,2002. - С.62.

12. **Аммосова, Н. В.** Методико-математическая подготовка студентов педфака к развитию творческой личности младшего школьника // Тезисы докладов: Итоговая научная конференция АГПУ (29 апреля 1998 года) Физика. Математика. Информатика. - Астрахань, 1998. - С.68.
13. **Аммосова, Н. В.** О программе по курсу "Теория и методика начального обучения математике" в педагогическом университете// Тезисы докладов: Итоговая научная конференция АГПУ (29 апреля 1998 года) Физика. Математика. Информатика. - Астрахань, 1998. - С.69.
14. **Аммосова, Н. В.** Об изменениях в программе по курсу "Математика" для педагогического факультета с учетом многоуровневой подготовки специалистов начального образования// Тезисы докладов итоговой научной конференции АГПУ (29 апреля 1997 года) Информатика и ВТ. Математический анализ и др. - Астрахань, 1997. - С.24.
15. **Аммосова, Н. В.** Система задач на построение как средство развития творческих способностей и математической интуиции младших школьников// Тезисы докладов итоговой научной конференции АГПИ им.С.М.Кирова (23 апреля 1996 года) Математика. - Астрахань, 1996. - С.32.
16. **Аммосова, Н. В.** Использование свойств движений геометрических фигур при изучении некоторых вопросов химии, физики, математики в средней школе// Тезисы докладов итоговой научной конференции АГПИ им.С.М.Кирова. Физико-математические науки (5 апреля 1995 года) Вып.5. - Астрахань, 1995. - С.46.
17. **Аммосова, Н. В.** Организация творческой и исследовательской деятельности учащихся на занятиях по математике// Образование. Экология. Экономика. Информатика. Сборник научных трудов VIII Международной конференции. - Астрахань, 2004. - С.8-15.
18. **Аммосова, Н. В.** Воспитание творческой активности школьников при обучении математике// Воспитательная деятельность: педагогические, психологические, технологические и правовые аспекты: Материалы конференции. - Астрахань, 2002. - С. 260-261.
19. **Аммосова, Н. В.** Использование идей симметрии в учебно-исследовательской работе школьников // Симметрии: теоретический и методический аспекты: Сборник научных трудов I Международного семинара. - Астрахань, 2005. - С.77-89.
20. **Аммосова, Н. В.** Изучение симметрии в средней школе, основанное на реализации идей фузионизма// Симметрии: теоретический и методический аспекты: Сборник научных трудов I Международного семинара. - Астрахань, 2005. - С.94-10
21. **Аммосова, Н. В.** Система методических спецкурсов для студентов-математиков высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ., ... по спец.: 050201- Математика; 050708- Педагогика и методика начального образования. [Электронная версия издания размещена на

- Образовательном интернет-портале АГУ]. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2007. - 231 с. + CD ROM. - (Федеральное агентство по образованию. АГУ).
22. **Аммосова, Н. В.** Симметрия, прикладная направленность, самоорганизация в творческой деятельности школьника// Симметрии: теоретический и методический аспекты: Сборник научных трудов III Международного симпозиума / науч. ред. Н.В. Аммосова, Б.Б. Коваленко. - Астрахань, 2009. - С. 139-145.
  23. Сычева, А. Г., **Аммосова, Н. В.** Создание образовательного центра по многоуровневой подготовке кадров на селе в рамках непрерывного образования// Синергетические идеи в науке, образовании, культуре: Сборник научных трудов третьей международной практической конференции 2-3 апреля 2010 г. - Астрахань, 2010. - С.26-31.
  24. **Аммосова, Н. В.** Синергетические идеи как метод математического образования// Синергетические идеи в науке, образовании, культуре: Сборник научных трудов третьей международной научно-практической конференции 2-3 апреля 2010 г. - Астрахань, 2010. - С. 129-134.
  25. **Аммосова, Н. В.** Обучение школьников решению математических задач посредством быстрой ориентации в разветвленной системе знаний: [Текст]// Синергетические подходы в образовании: сборник научных трудов 4 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Астрахань, 2013. - С.6-10.
  26. **Аммосова, Н. В.** Развитие творческих качеств личности школьника на основе совокупностей задач в УМК "Алгебра-8" Г. К. Муравина, К. С. Муравина, О. В. Муравиной: [Текст]// Синергетические подходы в образовании: сборник научных трудов 4 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Астрахань, 2013. - С.10-15.
  27. **Аммосова, Н. В.** Развитие исследовательской деятельности учащихся средней школы при обучении математике посредством лабораторно-практических работ: [Текст]// Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях: Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции (29-30 октября 2013 г. г. Астрахань). - Астрахань, 2013. - С.75-80.
  28. **Аммосова, Н. В.** Развитие исследовательской деятельности учащихся основной школы посредством расчетных и аттестационных проектов при обучении математике: [Текст]// Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях: Сборник научных трудов IV Международной научно-практической конференции (29-30 октября 2013 г. г. Астрахань). - Астрахань, 2013. - С.80-87.
  29. **Аммосова, Н. В.** Осознанное решение учащимися математических задач как фактор глубокого усвоения школьного курса математики: [Текст]// Актуальные проблемы современного образования синергетические подходы в образовании: Сборник научных трудов V

- Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 26-28 марта 2015 г.). - Астрахань, 2015. - С.103-108.
30. **Аммосова, Н. В.** Реализация осознанного решения математических задач учащимися общеобразовательной школы// Симметрии: теоретический и методический аспекты. Сборник научных трудов V Международного симпозиума. - Астрахань, 2014. - С. 98-104.
31. **Аммосова, Н. В.** Практические работы по математике в учебной деятельности школьников: [Текст]// Актуальные проблемы современного образования. Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях: Сборник научных трудов V Всероссийской научно-практической конференции (г. Астрахань, 29-30 сентября 2015 г.). - Астрахань, 2015. - С.87-93.
32. **Аммосова, Н. В.** Методико-математическая подготовка будущих учителей математики в соответствии с задачами современности: монография. - Астрахань: Изд-во ГАОУ АО ДПО "АИПКП", 2015. - 256 с.
33. **Аммосова, Н. В.,** Коваленко, Б. Б. Преимущество в организации урочной и домашней работы учащихся по математике в основной школе// Актуальные проблемы современного образования. Реализация принципа непрерывности в системе учебных предметов в образовательных учреждениях: сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции. - Астрахань, 2016. - С.86-92.
34. **Аммосова, Н. В.** Организация исследовательской деятельности учащихся общеобразовательной школы: Учеб. пособие. Рек. ...УМО по математике педвузов и унив-тов Волго-Вятского региона в качестве учеб. пособия для студентов и преподавателей вузов / Рец.: В.А. Гусев, Е.И. Санина, И.Л. Яцукова. - Астрахань: Сорокин Роман Васильевич, 2016. - 272 с
35. **Аммосова, Н. В.,** Коваленко, Б. Б. Использование прикладных аспектов понятия симметрии с целью развития положительной мотивации к познанию у учащихся основной школы// Симметрии: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов VI Международного научно-практического симпозиума. - Астрахань, 2016. - С.200-210.
36. **Аммосова, Н. В.** Обучение младших школьников методу перебора [Электронный ресурс]: метод. пособ. для учителей начальной школы и студентов ... 050100.62 - Педагогическое образование (профиль "Начальное образование"). - Астрахань: Астраханский ун-т, 2017. - CD-ROM (19 с.). - (М-во образования и науки РФ. АГУ). - б.ц.
37. **Аммосова, Н. В.** Знакомство с приложениями дифференциальных уравнений в системе дополнительного образования// Актуальные проблемы современного образования. Синергетические подходы в решении проблем науки, культуры и современного образования:

- сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции. Вып.1(22). - Астрахань, 2017. - С.71-76.
38. **Аммосова, Н. В.** Обучение младших школьников методу перебора: метод. пособ. для учителей начальной школы и студентов ... 050100.62 - Педагогическое образование (профиль "Начальное образование"). - Астрахань: Астраханский ун-т, 2017. - 19 с
39. **Аммосова, Н. В.** Ознакомление обучающихся решению практических задач методом дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными в рамках дополнительного образования// Актуальные проблемы современного образования. Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях: Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции. - М., 2017. - С.30-38.
40. **Аммосова, Н. В.** Методические аспекты синергетических идей в обучении математике: монография. - Астрахань: ООО ПКФ "Триада", 2017. - 176 с.
41. **Аммосова, Н. В.** Выполнение домашних заданий учащимися как продолжение процесса обучения на уроке// Актуальные проблемы современного образования. Реализация принципа непрерывности в системе учебных предметов в образовательных учреждениях: сборник научных трудов. - Астрахань, 2018. - С.81-85.
42. **Аммосова, Н. В.** Решение однородных дифференциальных уравнений с обучающимися в рамках дополнительного математического образования// Актуальные проблемы современного образования. Реализация принципа непрерывности в системе учебных предметов в образовательных учреждениях: сборник научных трудов. - Астрахань, 2018. - С.85-89.
43. **Аммосова, Н. В.** Подготовка будущих учителей начальных классов к обучению младших школьников решению комбинаторных задач (сочетания без повторов) [Электронный ресурс]: метод. рек. для учителей начальной школы и студентов, ... 44.03.01 "Педагогическое образование" (профиль "Начальное образование"). - Астрахань : Астраханский ун-т, 2018. - CD-ROM + 15 с. + <https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2019011616002444500002066919>. - (М-во образования и науки РФ. АГУ).
44. **Аммосова, Н. В.** Обучение учащихся овладению способами самообразования (на примере математики)// Актуальные проблемы современного образования. Синергетические подходы в решении проблем науки, культуры и современного образования: сборник научных трудов VII Международной научно-практической конференции. Вып.26. - Астрахань, 2019. - С.221-228.
45. **Аммосова, Н. В.,** Коваленко, Б. Б. Использование задачного подхода и учебного исследования при решении геометрических задач// Симметрии: теоретический и методический аспекты: сборник научных

трудов VII Международной научно-практической конференции. В 2-х тт.Т.1. - Астрахань, 2018. - С. 172-178.

46. **Аммосова, Н. В.** Подготовка студентов педагогических факультетов к обучению младших школьников решению комбинаторных задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование»). - Астрахань: Астраханский ун-т, 2019. - CD-ROM + 52 с. + <https://biblio.asu.edu.ru/Reader/Book/2020100511273792800002063737>. - (М-во науки и высшего образования РФ. АГУ).
47. **Аммосова, Н. В.** Результаты социологического опроса студентов об отношении к виду будущего трудоустройства// Актуальные проблемы современного образования. Реализация принципа непрерывности в системе учебных предметов в образовательных учреждениях: сб. научных трудов VIII Всероссийской научно-практической конференции. Вып.32. - Астрахань, 2022. - С. 198-203.

